



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института, профессор  
Пасечко Л.А.  
«25» июня 2020 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.00	Общеобразовательная подготовка	
ОП.БД.00	Базовые дисциплины	
ОП.БД.01	Литература	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)** знать/понимать: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

#### **Содержание**

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. К. Н. Батюшков, Е. А.

		<p>Баратынский, В. А. Жуковский. Зарубежная литература: Дж. Г. Байрон, Э. Т. А. Гофман, И. В. Гёте, О. Бальзак, В. Шекспир. Основные тенденции развития литературы в конце XVIII — начале XIX века. Творчество М. В. Ломоносова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина. Александр Сергеевич Пушкин (1799 — 1837). Личность писателя. Жизненный и творческий путь. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в становлении русского литературного языка. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Пророк», «...Вновь я посетил...», Трагедия «Борис Годунов». Поэмы «Медный всадник», «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы». Трагедия «Моцарт и Сальери». Повесть «Капитанская дочка». Роман «Евгений Онегин». Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 — 1841). Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова. Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва», «Поэт», «Родина», «Прощай, немытая Россия...». Поэмы «Демон», «Мцыри». Роман «Герой нашего времени». Николай Васильевич Гоголь (1809 — 1852). Личность писателя, жизненный и творческий путь. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе. Произведения: «Портрет», «Нос», «Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию»), «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба». Комедия «Ревизор». Поэма «Мертвые души». Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. С. Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман</p>
--	--	--

(Н. Г. Чернышевский, И. С. Тургенев). Драматургия А. Н. Островского и А. П. Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия. Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской природы. Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница». Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Комедии А. Н. Островского «Свои люди — сочтемся». «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги». Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Свообразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.) Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова. Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно - политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Николай Гаврилович Чернышевский (1828 — 1889). Краткий очерк жизни и творчества Н. Г. Чернышевского. Роман «Что делать?» Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Николай Семенович Лесков (1831—1895). Сведения из биографии. Художественный мир писателя. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы. Повести «Леди Макбет Мценского уезда», «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Роман «Соборяне». Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салты-

кова-Щедрина. «Истории одного города», «Медведь на воеводстве», «Коняга». Роман «Господа Головлевы». Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя. Роман «Преступление и наказание». Роман «Униженные и оскорбленные». Роман «Идиот». Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Проблема русского национального характера. Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в сева­стопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии. Периодизация творчества Чехова. Юмористические рассказы: «Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника». Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Рассказы «Попрыгунья», «Душечка», «Дом с мезонином», «Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дома», «Дама с собачкой», «Палата № 6». Поэзия второй половины XIX века. Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеиная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. А. Н. Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал...», «Рыбная ловля», Я. П. Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», А. А. Григорьев «О, говори хоть ты со мной, подруга семи­струнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать...», «Я ее не люблю, не люблю...». Литература народов России. К. Л. Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати», поэма «Кому живется весело». Федор Иванович Тютчев (1803—1873). Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева. Стихотворения «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.», «Я помню время золотое...», «Тени сизые смесились...», «29-е января 1837». Афанасий Афанасьевич Фет (1820—

		<p>1892). Жизненный и творческий путь А. А. Фета. Стихотворения: «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...».</p> <p>Алексей Константинович Толстой (1817—1875). Жизненный и творческий путь А. К. Толстого. Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!..», «Меня во мраке и в пыли...», «Двух станом не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...». Роман «Князь Серебряный». Драматическая трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис». Николай Алексеевич Некрасов (1821—1878). Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Стихотворения: «Родина», «Элегия», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза, я у двери гроба...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...», «Орина — мать солдатская. Поэма «Мороз, Красный нос».</p> <p>Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилиевая дифференциация реализма (Л. Н. Толстой, В. Г. Короленко, А. П. Чехов, И. С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. М. Горький «Человек»; Ф. Сологуб «Маленький человек»; Л. Н. Андреев драма «Жизнь Человека»; Д. С. Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В. Брюсов «Свобода слова»; В. И. Ленин «Партийная организация и партийная литература»; Н. А. Бердяев «Смысл искусства». Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии. Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией.</p>
--	--	---



		<p>Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник». Стихотворения «Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колося...». Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии. Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Серебряный век русской поэзии. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева. Символизм. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Акмеизм. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Николай Степанович Гумилев. Сведения из биографии. Стихотворения: «Жираф», «Волшебная скрипка», «Заблудившийся трамвай». Футуризм. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак). Игорь Северянин. Сведения из биографии. Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог». Хлебников Велимир Владимирович. Сведения из биографии. Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы...», «Еще раз, еще раз...». Новокрестьянская поэзия. Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, С. А. Есенина. Николай Алексеевич Клюев. Сведения из биографии. Крестьянская тематика, религиозные мотивы. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...». Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философ-</p>
--	--	---

		<p>ский смысл. Горький-романист. Рассказы «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль», «Макар Чудра». Романы «Мать», «Дело Артамоновых», «Фома Гордеев». Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии. Поэма «Двенадцать». Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...», цикл «Кармен». Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии. Сатира Маяковского. Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой». Пьесы «Клоп», «Баня». Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...». Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы. Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Тоска по родине! Давно...», «Есть счастливицы и есть счастливицы...», «Хвала богатым». Осип Эмильевич Мандельштам (1891—1938). Сведения из биографии. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Квартира тиха, как бумага...», «Золотистого меда струя из бутылки текла...», «Мы живем, под собою не чуя страны...», «Петербургские строфы», «Концерт</p>
--	--	---



на вокзале», «Природа — тот же Рим...». Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899—1951). Сведения из биографии. Повесть «Котлован». Исаак Эммануилович Бабель (1894—1940). Сведения из биографии писателя. «Конармия». Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940). Краткий обзор жизни и творчества. Роман «Белая гвардия». Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Алексей Николаевич Толстой (1883—1945). Сведения из биографии. Роман «Петр Первый». Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь. «Донские рассказы». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон», «Поднятая целина». Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.). Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой). Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства создающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др. Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь. Поэма «Реквием». Стихотворения: «Смятение», «Молось оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием». Борис Леонидович Пастернак (1890—1960). Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Роман «Доктор Живаго. Стихотворения: «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэма «Девятьсот пятый год» или «Лейтенант Шмидт». Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение

.модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы. С. Смирнов. «Очерки», В. Овечкин. «Очерки», И. Эренбург. «Оттепель», П. Нилин. «Жестокость», В. Гроссман. «Жизнь и судьба», В. Дудинцев. «Не хлебом единым», Ю. Домбровский. «Факультет ненужных вещей». Литература народов России. М. Карим. «Помилование». Зарубежная литература. Э. Хемингуэй. «Старик и море». В. Шаламов «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест», В. Шукшин. «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик», В. В. Быков. «Сотников», В. Распутин. «Прощание с Матерой». Н. Рубцов. Стихотворения: «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?...», Б. Окуджава. Стихотворения: «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим...», А. Вознесенский. Стихотворения: «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник». Литература народов России. Р. Гамзатов. Стихотворения: «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я...», «Не торопись». В. Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря», А. Володин. «Пять вечеров». А. Салынский. «Барабанщица», А. Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры». А. Галин, Л. Петрушевская. Драммы по выбору. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова. Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя) И. С. Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых». Б. К. Зайцев. «Странное путешествие», Г. Газданов. «Вечер у Клэр». А. Синявский. «Прогулки с Пушкиным». В. Набоков. Машенька. Общественно-культурная ситуация в России кон-

		<p>ца XX — начала XXI века. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Ковалю, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени. В. Дудинцев. «Белые одежды». А. Ким. «Белка». А. Варламов. Рассказы. В. Пелевин. «Желтая стрела», «Принц Госплана» Т. Толстая. Рассказы. Л. Петрушевская. Рассказы. В. Пьецух. «Новая московская философия». О. Ермаков. «Афганские рассказы».</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
ОП.БД.02	Русский язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Совершенствование обще учебных знаний и умений: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и</p>

		<p>отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, социально-культурной и деловой деятельностью; владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Язык и речь. Стили языка. Стили речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль. Художественный стиль. Тропы. Текст. Структура текста. Лексика и фразеология. Лексический состав языка. Происхождение и употребление лексики. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Фразеологизмы, фразеологический разбор. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетический разбор. Безударные гласные. Звонкие, глухие согласные. Употребление ь знака. О и Е после шипящих. Приставки на З – С. Морфемика,</p>
--	--	---

		<p>словообразование, орфография. Словообразование. Чередующиеся гласные в корне. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Правописание сложных слов. Анализ текста. Изложение. Морфология и орфография. Имя существительное, прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Морфологический разбор. Наречие. Морфологический разбор. Категория состояния. Служебные части речи. Предлог. Правописание предлогов. Союз. Правописание союзов. Частица. Правописание частиц. Междометия и звукоподражательные слова. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Синтаксический разбор. Простое предложение. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в них. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Вводные слова и предложения. Обращения. Способы передачи чужой речи. Диалог. Косвенная речь. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания. Бессоюзное предложение. Знаки препинания. Знаки препинания в сложном предложении.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
ОП.БД.03	Иностранный язык 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в его сфере, умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из различных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Содержание**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты языка, их сходство и различие. Роль иностранного языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, обра-



		<p>зование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершенные покупки. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Страны – носители языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и иноговорящих стран. Искусство и культура.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.04	История 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности, понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за</p>

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Содержание**

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая

		<p>война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX — начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 год. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.05	Физическая культура 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос- требованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному са- моопределению; сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непри- ятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как со-</p>

ставляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **Содержание**

*Теоретическая часть.* Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулиро-

		<p>вании работоспособности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Легкая атлетика. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 100 м, 4 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра. Лыжная подготовка Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях. Гимнастика Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Спортивные игры. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника</p>
--	--	---

		<p>безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам. Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Ручной мяч. Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака. Футбол (для юношей). Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам. Плавание. Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди, спине, брасса. Старты. Повороты, ныряние ногами и головой. Плавание до 400 м. Упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде. Освобождение от одежды в воде. Плавание в умеренном и попеременном темпе до 600 м. Проплывание отрезков 25—100 м по 2—6 раз. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Элементы и игра в водное поло (юноши), элементы фигурного плавания (девушки). Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Виды спорта по выбору.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества</p>



и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **Содержание**

Актуальность изучения, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Государственная система обеспечения безопасности населения. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

		<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Основы обороны государства и воинская обязанность. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
--	--	--

		<p>Федерации, рода войск. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основы медицинских знаний. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.07	Информатика 9	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

Формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Общеобразовательный цикл

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Знание использования достижений современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; воспитание чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-

коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Содержание**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Примеры построения алгоритмов и их реализации на ком-



		<p>пьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Компьютерные модели различных процессов. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программ-</p>
--	--	--

		<p>ных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен</p>
ОП.БД.08	Астрономия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>- формирование научного мировоззрения;</li> <li>- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-</li> </ul>

математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки; астрономически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной астрономической науки и астрономических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные результаты:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

		<p>-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>предметные результаты:</p> <p>-сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;</p> <p>-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Что изучает астрономия. Наблюдения – основа астрономии. Звезды и созвездия. Небесные координаты. Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь. Развитие представлений о строении мира. Конфигурации планет. Синодический период. Законы движения планет Солнечной системы. Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Солнечная система как комплекс тел, имеющих</p>
--	--	---

		<p>общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета. Планеты земной группы. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы. Солнце, состав и внутреннее строение. Солнечная активность и ее влияние на Землю. Физическая природа звезд. Переменные и нестационарные звезды. Эволюция звезд различной массы. Наша Галактика. Другие звездные системы — галактики. Космология. Одиноки ли мы во Вселенной?</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.09	Родной язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития родного (русского) языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; осознание различий между языком и речью; осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского литературного языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; расширение знаний о наиболее употребительных выразительных средствах русского литературного языка; формирование и развитие обще учебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в различных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития лингвистической науки, с учётом экстралингвистических факторов;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках лингвистической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобще-



		<p>ния, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</li><li>- представление о необходимости овладения лингвистическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li><li>- понимание места и роли родного языка в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях родного (русского) языка;</li></ul> <p>• <i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li><li>- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li><li>- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;</li><li>- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;</li><li>- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;</li><li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li><li>- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого общения; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому совершенствованию;</li></ul>
--	--	---

		<p>ванию.</p> <p><b>Содержание</b>  Функциональные стили речи. Территориальный диалект. Социально-профессиональный диалект. «Полудиалект». Просторечие. «Общий» разговорный язык. Социолект. Фонетика. Лексика. Фразеология. Крылатые слова и выражения. Морфология. Синтаксис. Средства художественной изобразительности. Тропы и фигуры речи. Народная этимология. Каламбур. Современная концепция культуры речи. Речевой этикет. Языковой паспорт говорящего. Коммуникативные качества речи.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачёт с оценкой</p>
<b>ОП.ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОП.ПД.01	Математика 9	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; логического, алгоритмического и математического мышления; умений применять полученные знания при решении различных задач; представлений о математике как части обще - человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных</p>

дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; к коллективной работе; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Содержание**

Алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; из- учение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач; теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи; линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать про-

		<p>стейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин; геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственно- го воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач; стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ОП.ПД.02	Экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом, понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **Содержание**

Экономика и экономическая наука. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Заработная плата. Формы оплаты труда. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная

		<p>экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Товар и его стоимость. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал.оборотный капитал. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Труд и заработная плата. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор</p>
--	--	---

		<p>труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль госу-</p>
--	--	---

		<p>дарства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ОП.ПД.03	Право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демо-</p>



кратическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

		<p>о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; основ правового мышления; знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Содержание</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации. Правосудие и правоохранительные органы. Гражданское право. Организация предпринимательства в России. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейное право и наследственное право. Трудовое право. Административное право и административный процесс. Уголовное право и уголовный процесс. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>ОП.ПОО.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
ОП.ПОО.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование знаний по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную</p>

		<p>структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения;</p> <p>Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов;</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятия «кооперация», «кооператив», «кооперативная система», «кооперативное движение». Виды кооперативов и их назначение. Основные общие признаки кооперативов разных видов. Современные кооперативные ценности. Современные кооперативные принципы. Потребительская кооперация - система потребительских обществ и союзов потребительских обществ. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия. Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции. Законодательство и кооперация. Содержание закона «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ о кооперации. Правовые акты субъектов РФ о потребительской кооперации. Уставы потребительских обществ и их союзов., Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества и источники его формирования. Фонды потребительского общества. Членство в кооперативе. Права и обязанности пайщиков кооператива. Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества., Место и роль кооперативных союзов в системе потребительской коопера-</p>
--	--	--

		<p>ции России. Органы управления и контроля кооперативных союзов, их полномочия. Создание, реорганизация и ликвидация союза. Роль Центросоюза Российской Федерации в национальном кооперативном движении. Кооператив - средство социальной и экономической защиты населения. Социальная роль кооперативов. Кооперативы по оказанию социальных услуг, Преимущества кооператива, как хозяйствующего субъекта. Преимущества кооператива, как части социально-ориентированной системы. Международное кооперативное движение (МКД). Географическая структура МКД. Отраслевая структура МКД. Международный кооперативный альянс (МКА): структура, политика. ООН, ее специализированные учреждения и кооперативы. Кооперативные предприятия строят лучший мир.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>ПП.00</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	
<b>ПП.ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл</b>	
ПП.ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование способностей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, содействие развитию нравственного сознания, формирование активной жизненной позиции по защите духовных ценностей национальной культуры, таких как нормы благочестия, добротолубия, ответственности за своих ближних.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Содержание**

Понятие «человек». Особенности бытия человека. Место человека в природе. Понятие науки. Философия науки. Черты научного познания. Этапы развития науки. Философская антропология как раздел философии. Философско-антропологические парадигмы. Сознание и высшие психические функции. Понятие познания. Виды познания. Истина. Концепции истины (когеренции, корреспонденции, прагматизма, конвенционализма). Относительная и абсолютная истины. Социальная философия как раздел философии. Социобиология. Понятие общества. Структура общества. Социальная мобильность. Виды обществ. Культура. Подходы к пониманию культуры. Глобальные проблемы современности. Понятие «экология». Экологические проблемы. Проблема голода и дефицита воды. Климатические изменения и жизнь людей. Понятие мировоззрение. Структу-

		<p>ра мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Мифологическое мировоззрение, его черты и функции. Религиозное мировоззрение. Философия как тип мировоззрения. Понятие философии. Плюрализм в философии. Разделы философии и разнообразные подходы к восприятию философских идей.</p> <p>Онтология. Понятие «ontos». Происхождение понятия «онтология». Милетская и элейская школы. Виды бытия. Гносеология. Понятие познания и виды познания. Этика. Понятие морали нравственности. Эстетика. Категории эстетики. Логика. Законы логики. Философская антропология. Понятия «индивид», «человек», «личность», «сознание». Философские представления о природе, сущности человека и смысле его жизни. Милетская и элейская школы. Понятие Логоса в учении Гераклита из Эфеса. Учение Пифагора о числах. Сократ и софисты. Античная классическая философия. Идеализм и дуализм в учении Платона. Представления о единстве материи и форме в трудах Аристотеля. Понятия энтелехии, акциденции, чтойности. Философия эпохи Эллинизма. Учение Плотина. Категория Единого. Основы философии Средних веков. Философия раннего Христианства. Основные категории философии Средних веков. Патристика, экзегетика, креационизм, апологетика, схоластика. Схоластические учения Ансельма Кентерберийского. Фомы Аквинского, Альберта Великого, естественнонаучная схоластика в учении Альберта Саксонского. Спор об универсалиях. Философия эпохи Возрождения как переходный тип философии. Общие особенности философии Нового времени. Философское учение Френсиса Бекона. Эксперимент как метод научного познания (эмпирический метод познания). Идолы в учении Бекона. Рационализм и дуализм в учении Рене Декарта. Пантеизм в учении Спинозы Бенедикта. Аргументы в пользу пантеизма. Философские воззрения И. Канта. Антиномии в работах Канта. Учение об Абсолютном Духе в трудах Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и законы диалектики в трудах Гегеля. Философские воззрения Г. Фихте. Понятия «наукоучение» и «бытие культуры» в трудах Фихте. Формирование марксизма как философского учения. Структура общества (базис и надстройка). Теория отчуждения. Формационная концепция. Марксизм как форма мировоззрения. Марксизм и государственная идеологи. Роль марксизма в экономическом, политическом и социальном развитии стран мира. Философия экзистенциализма. Воззрения А. Камю. Философия жизни, её основные черты. Представления Г. Зиммеля о субъективной и объективной культуре. «Философия денег» в воз-</p>
--	--	--

		<p>зрениях Зиммеля. Философские взгляды А. Берсона. Ницшеанство. Точки зрения относительно времени и особенностей зарождения русской философии. Взгляды П.Я. Чаадаева. Споры между западниками и славянофилами. Категория соборности в трудах А.С. Хомякова. Учение о всеединстве и богочеловечестве в трудах В.С. Соловьёва, его философско-антропологические воззрения. Философия права в России. Естественное и позитивное право в трудах русских мыслителей. Представления о государстве и праве в учениях И.А. Ильина, П.И. Новгородцева, Н.А. Бердяева. Философия космизма.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение систематизированных знаний об истории человечества, о месте и роли России в мировом историческом процессе, воспитание гражданственности, национальной идентичности, содействие развитию исторического сознания, чувства любви к своей Родине (России).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега-</p>

ми, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### **Содержание**

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980х гг. Особенности идеологии в СССР. Внешняя политика СССР в 1980-х годах. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990е гг. Участие международных организаций (ООН, Юнеско) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.



		<p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; информационной культуры, расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов и стран.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-</p>

		<p>ненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Семантизация лексических единиц по темам раздела. Формирование навыков работы со словарём. Активизация лексико-грамматического материала в иноязычной речи (раскрытие значения, формобразование, употребление грамматической структуры, закрепление и контроль понимания). Сложноподчинённые предложения. Формирование общих аудитивных навыков. Развитие антиципации, выделение различных категорий смысловой информации. Развитие аудитивной памяти, внимания, воображения, логического мышления. Развитие навыков изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового видов чтения. Совершенствование навыков письменной речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи на базе текстов-образцов, на основе пошагового составления монологического/ диалогического высказывания, посредством создания</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Зачет, Зачет с оценкой.</p>
ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овла-</p>

		<p>дение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p><b>Содержание</b>  Спринтерский и стайерский бег. Прыжок в длину с разбега и с места. Высокий и низкий старт. Бег от 10 до 30 м. Бег с ускорением от 30 до 40 м. Бег на результат 100 м. Бег в равномерном темпе до 12 мин. Бег на 1000 м. Бег (юноши) до 20 мин. (девушки) до 15 мин. Бег на 3000 м (юноши), на 2000 м (девушки). Прыжки в высоту способом «перешагивание», метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши), Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий.</p>
--	--	--

		<p>Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передачи мяча над собой. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений вперед. То же через сетку. Передача мяча над собой, во встречных колоннах. Игра кулаком через сетку. Передача мяча в прыжке через сетку. Передача мяча, стоя спиной к цели. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещений. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча и с партнером. Совершенствование комбинации из освоенных элементов (прием, передача, удар). Тактика игры в защите и нападении. Игровая стойка. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Остановка мяча. Короткая и длинная передача мяча. Передача мяча внешней и внутренней стороной стопы, передача мяча подъемом стопы, передача мяча пяткой. Финты. Удары носком, подъемом стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внутренней стороной подъема, внешней стороной подъема, с подрезкой мяча, удар пяткой. Резаные удары внешней частью подъема и внутренней частью подъема. Удары по катящемуся мячу: катящемуся от игрока, катящемуся навстречу, катящемуся сбоку. Розыгрыш углового. Розыгрыш штрафного удара. Техника отражения удара. Техника ловли мяча. Техника выхода из ворот. Техника ввода мяча в игру. Тактика игры в защите и нападении. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!» Игровая стойка. Перемещения в защитной стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег с выполнением заданий. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча с места, то же с шагом, в направлении передачи, со сменой места после передачи в направлении передачи и в противоположное направление. Ловля мяча двумя руками и передача в движении одной рукой, ловля и передача мяча двумя руками после остановки. Ловля и передача мяча с отскоком о площадку. Бросок одной рукой с близкого расстояния после ловли мяча в движении, бросок одной и двумя руками со среднего расстояния после ловли мяча в движении. Штрафные броски. Броски с длинной дистанции, после ловли мяча в движении. Тактика игры в защите и нападении. Подача с верхним, боковым, нижним и смешанным вращением, различных по длине траектории полета мяча; из различных частей стола; различной по высоте траектории подбрасывания мяча. Прием мяча срез-</p>
--	--	--

		<p>кой, подрезкой, свечей. Накат, удар, топ-спина и топс-удар. Структура тактики и стиля игры; применение тактических комбинаций. Техника безопасности; правила личной гигиены; форма одежды и обуви для походов; личное и групповое снаряжение. Виды движений, страховки и само страховки, на спусках и подъемах и при преодолении различных препятствий. Выбор мест для отдыха и разбивки лагеря. Умения: разводить костер; установки и снятия палатки; упаковки в спальный мешок; укладка рюкзака; пользоваться компасом и картой; ориентироваться на местности по легенде и другим приметам.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование знаний по вопросам возникновения и развития потребительской кооперации; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу потребительские кооперативы; изучение основ создания и функционирования организаций потребительской кооперации; раскрытие значения потребительских кооперативов в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения, особенности развития социальной и экономической деятельности потребительской кооперации в современном мире.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p><b>Содержание</b> Предмет и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России». Понятие кооператива, отражающее его природу. Многообразие коопе-</p>

		<p>ративов, их классификация, функции кооперативов разных видов. Общие признаки кооперативов разных видов. Понятие и сущность кооперативных ценностей. Понятие и сущность кооперативных принципов. Понятия «кооперативный союз», «кооперативная система», «кооперативное движение». Исторические предшественники первых кооперативов. Декабристы и их кооперативы. Принятие Устава «Большой артели» 2 марта 1831 г., его содержание и значение. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительской кооперации России. Первые потребительские кооперативы России, возникшие после отмены крепостного права (1861 г.): потребительские общества, сельскохозяйственные, ссудо-сберегательные и промысловые кооперативы. Теоретики и практики кооперативного движения. Развитие потребительской кооперации России в 1864 - 1917 гг. Деятельность кооперативных идеологов и практиков по формированию и принятию первых уставов кооперативов разных видов. Значение и содержание первых кооперативных уставов. Первый кооперативный закон России: его содержание и значение. Стремление кооперативных лидеров к объединению кооперативов в союзы и созданию кооперативных систем. Создание первого национального кооперативного объединения России - Московского союза потребительских обществ (МСПО). Значение МСПО в развитии потребительской кооперации России. Формирование предпосылок развития потребительской кооперации на новом историческом этапе России в условиях становления социалистических общественных отношений. Роль и место потребительской кооперации в преобразовании капиталистических отношений в социалистические (1917-1940 гг.) Потребительская кооперация в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Развитие потребительской кооперации в 50-80-е годы XX века. Содержание и значение закона Союза Советских Социалистических Республик «О кооперации в СССР» (1988 г.). Нарушение кооперативных принципов в деятельности потребительской кооперации в условиях советской власти. Идеологи и практики кооперативного движения потребителей в условиях советской власти., Изменение условий развития потребительской кооперации в 90-е годы XX века в связи с кардинальными преобразованиями социалистических общественных отношений в капиталистические общественные отношения. Отрицательное воздействие реформ на развитие социально-экономической деятельности потребительской кооперации. Принятие Гражданского кодекса РФ (часть 1) и введение его в действие с 1 января 1995 года – начало укрепления правового положения коопе-</p>
--	--	---

		<p>ративов. Правовое регулирование потребительской кооперации. Законы о кооперативах разных видов и кооперативные уставы: их содержание и значение. Указы Президента РФ и постановления правительства о потребительской кооперации. Укрепление взаимоотношений организаций потребительской кооперации с органами исполнительной власти на местном, региональном и федеральном уровнях; с политическими партиями и общественными организациями. Стабилизация и развитие социально-экономической деятельности потребительской кооперации. Виды потребительских кооперативов и их объединений. Основы создания и деятельности потребительских кооперативов разных видов, предусмотренные в кооперативных законах и уставах. Нравственные основы социально-экономической деятельности потребительской кооперации. Сущность социальной миссии потребительской кооперации. Направления развития экономической и социальной деятельности потребительской кооперации в разных отраслях экономики и социальной сферы. Объективные и субъективные предпосылки развития потребительской кооперации., Международные кооперативные организации и их взаимодействие. Международный кооперативный альянс (МКА) – центр международного кооперативного движения, его значение в условиях глобализации. Генеральные и региональные ассамблеи МКА в XXI веке, их решения. Проекты МКА. Международный день кооперации, его значение. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в развитии кооперативного движения. Укрепление социально-экономической деятельности потребительской кооперации России на основе взаимодействия национальных кооперативных объединений с международными кооперативными организациями.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Осознание различий между языком и речью; осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми; углубление знаний о стилистическом расхождении современного русского литературного языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**Содержание**

Основные составляющие русского языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Фонетика. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности.

Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Лексика. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексическая норма, ее варианты. Фразеология: типы фразеоло-



гических единиц, их использование в речи. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Лексикография; основные типы словарей. Морфемика. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Морфемика. Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Морфология. Грамматические категории и способы выражения в современном русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса., Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Графика; позиционный принцип русской графики. Орфография. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Русская пунктуация. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование. Рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Лингвистика текста. Функциональные стили речи: специфика и жанры каждого стиля, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Функциональные стили речи: специфика и жанры каждого стиля, сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.

**Форма контроля**

Зачет

<b>ПП.ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ПП.ЕН.01	Математика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности; понимание значимости математики для научного прогресса; повышение общего уровня математической культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p><b>Содержание</b> Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Раскрытие не-</p>

		<p>определенностей. Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Производная сложных функций. Производные второго и высших порядков. Дифференциал функции. Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций. Первообразная функция. Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования., Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объемов тел. Приближенные числа и действия над ними. Значащие цифры приближенного числа. Точные (верные) цифры приближенного числа. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. Постановка задачи и этапы ее решения. Метод половинного деления отрезка изоляции корня. Метод хорд. Метод касательных.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой.</p>
ПП.ЕН.02	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>

		<p>нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Топологии компьютерной сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Компьютерные телекоммуникации: назначение структура, ресурсы. Информационные ресурсы. Поиск информации, Понятие текстового процессора. Разметка страницы текстового документа. Ввод текста, его редактирование, поиск и замена символов, форматирование, вывод текста на печать. Сохранение</p>
--	--	---

		<p>текстового файла. Работа с объектами текстового документа (таблица, рисунок, фигуры, диаграммы и т.д.). Понятие основного объекта электронной таблицы. Создание таблиц. Работа с данными. Формулы в Excel. Использование абсолютной, относительной и смешанной адресации. Построение диаграмм. Использование различных функций в Excel. Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы; состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Центральный процессор. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики. Виды и классификация программного обеспечения, их характеристики. Понятие информации. Носители информации. Свойства информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества. Системы счисления правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Простейшие арифметические операции над числами в позиционных системах счисления. Логическая переменная, логическая операция, логический элемент, логическая схема. Составление таблиц истинности для логических выражений. Понятие алгоритма, его виды и свойства. Простейшие алгоритмические конструкции. Простейшие языки программирования. Аппаратное обеспечение компьютера. Основные функции, назначение и принципы работы операционных систем и сред. Службное (сервисное) программное обеспечение. Файловая структура операционных систем и операции с файлами. Понятие базы данных, системы управления базами данных. Основные объекты базы данных. Создание таблиц, форм, запросов, отчетов, установление связей между таблицами. Выполнение запросов по различным параметрам. Создание отчетов. Виды графических редакторов. Понятие графических примитивов. Создание компьютерной презентации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>ПП.П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПП.П.ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ПП.П.ОП.01	Теория государства и права	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование юридического мировоззрения будущего юриста, вооружение его соответствующим понятийно-категориальным аппаратом, а также выработка научного подхода к познанию разнообразных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Содержание**

Понятие права и его признаки. Сущность и социальное назначение права. Функции права. Принципы права: общие, межотраслевые. Типы правопонимания. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие нормы права и ее признаки. Логическая структура юридической нормы и ее элементы: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Понятие формы и источника права. Виды форм (источников) права: правовой обычай, религиозные тексты, прецедент, правовая доктрина, нормативный акт, договоры нормативного содержания, судебная и правоприменительная практика. Нормативный правовой акт как основная форма российского права: понятие, признаки. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный

		<p>нормативный акт. Иерархия нормативных актов. Верховенство закона. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и элементы системы права: норма-институт-отрасль-субинституты и подотрасли. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Основные отрасли и институты российского права. Система права и система законодательства, их соотношение. Структура права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право, естественное (надпозитивное) и позитивное право, национальное и международное право. Понятие правовой системы общества и ее структура: право, юридическая практика, правовая идеология. Типы правовых систем (правовых семей): романо-германская (континентальная), англо-саксонская (семья общего (прецедентного) права), семья обычного (традиционного права), мусульманская, индусская, скандинавская, славянская, социалистическая и др. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, содержание, объект и предмет. Субъекты правоотношений: право-, дее- и деликтоспособность. Содержание правоотношений: понятие и юридическая обязанность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Классификация правоотношений. Юридические факты как основания их возникновения, изменения и прекращения. Виды юридических фактов, фактический состав. Регулирование общественных отношений как главная функция права. Предмет правового регулирования: отношения по обмену ценностями, по управлению обществом, по обеспечению правопорядка. Стадии правового регулирования: нормирование общественных отношений – возникновение юридических фактов – правоотношение – реализация субъективных прав и обязанностей – юридические последствия. Типы правового регулирования: дозволительный и разрешительный. Понятие и формы правореализации: соблюдение, исполнение, использование, применение. Правовые формы государственной деятельности: правотворчество, правоприменение. Правотворчество: понятие, субъекты, стадии, формы, результаты. Систематизация нормативно-правовых актов. Правоприменительная деятельность государства: понятие, субъекты, стадии, формы, результаты. Пробелы и коллизии, способы их разрешения и устранения. Понятие и значение толкования для эффективной реализации права. Структура толкования права: уяснение и разъяснение. Субъекты толкования права: органы власти (правотворческие, правоприменительные, судебные), физические лица (ученые, юристы-профессионалы, граждане). Способы толкования права: грамматический, логиче-</p>
--	--	--

		<p>ский, систематический, историко-политический, теологический, специально-юридический, функциональный и др. Виды толкования права: по объему, по субъекту. Акты толкования права. Понятие и виды правового поведения: правомерное и неправомерное. Понятие и виды правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Понятие и виды неправомерного поведения: влекущее и не влекущее юридическую ответственность. Правонарушение как результат неправомерного поведения: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие юридической ответственности, ее виды и основания. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Понятие и содержание правопорядка. Его соотношение с общественным порядком. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. Понятие и признаки государства. Факультативные признаки государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Типология и классификация государств. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств. Синтезный путь формирования государства. Функции государства как критерий его социального назначения. Понятие и признаки функций государства. Виды государственных функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Содержание основных внутренних и внешних функций современного государства. Формы реализации функций государства: правовые и организационные. Методы реализации функций государства. Понятие формы государства и ее структурные компоненты. Формы государственного правления. Особенности монархической и республиканской форм правления. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Суверенитет в федеративном государстве. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы. Формы государственного (политического) режима: антидемократические (тоталитарный, авторитарный) и демократические (консервативный, либеральный)., Понятие и структура механизма государства. Его соотношение с государственным аппаратом. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Органы местного самоуправления и их роль в государственном управлении. Государственная служба. Должностные лица как носители государственно-властных полномочий. Система разделения властей в РФ. Понятие и структура политической системы общества, ее компо-</p>
--	--	---



		<p>ненты. Субъекты политической системы общества: государство, политические партии, религиозные организации, общественные организации, органы самостоятельности и самоуправления, профсоюзы, трудовые коллективы, средства массовой информации, семья и т.д. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы общества. Понятие, признак, принципы и сущность правового государства. Правовое государство в системе ценностей современного общества. Понятие и характеристика социального государства. Гражданское общества как условие формирования правового, социально ориентированного государства. Правовой статус личности: понятие и виды. Классификация основных прав и свобод личности. Гарантии осуществления основных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, структура и виды правосознания. Деформации правосознания, их причины и следствия. Правовая культура и ее элементы. Формирование правовой культуры личности. Правосознание и правовая культура человека как основа функционирования гражданского общества и правового, социального государства. Понятие и предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Структура учебного курса теории государства и права. Методология научного познания. Краткая характеристика всеобщих, общенаучных и специально-юридических методов познания государственно-правовой действительности. Публичная власть в догосударственном обществе. Исторические условия и способы происхождения государства. Особенности их проявления у разных народов - древневосточная, древнегреческая, древнеримская, древнеславянская. Краткая характеристика основных теорий происхождения государства: патриархальная, теологическая, договорная и др. Социальное регулирование общественных отношений в догосударственный период. Социальные и технические нормы: понятие, и особенности. Виды социальных норм. Специфика правовых норм как вида социальных. «Мононормы» как правила поведения , регулирующие общественные отношения первобытного общества. Причины и способы формирования права. Характеристика основных теорий происхождения права.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.02	Конституционное право	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

Приобретение общих представлений и знаний об основах конституционного строя, основах правового положения человека и гражданина, что с учетом правового характера России представляет собой юридический фундамент российского законодательства на современном этапе

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Содержание**

Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые отношения, нормы и институты. Источники консти-

		<p>туционного права России. Система конституционного права России. Соотношение конституционного права России с другими отраслями российского права. Конституционное право России как наука: понятие, функции, методология, место в системе юридических наук. Конституционное право России как учебная дисциплина. Понятие, сущность, функции Конституции. Основные этапы конституционного развития в России: 1918, 1924, 1925, 1936, 1937, 1977, 1978. Конституция Российской Федерации 1993 г.: особенности подготовки и принятия, юридические свойства, структура, содержание, способы и порядок изменения. Понятие и принципы основ конституционного строя РФ Гуманистические основы конституционного строя Россия – правовое государство. Демократические основы российского государства. Федеративный характер российского государства. Характеристика России как социального государства. Светский характер государства. Республиканская форма правления. Государственный суверенитет: понятие и содержание. Экономические и политические основы конституционного строя. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Способы защиты конституционного строя. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционного права России: понятие, структура, принципы. Общая характеристика гражданства российской Федерации. Понятие, система и содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Особенности статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Гарантии прав и свобод личности: понятие, виды. Территориальное устройство как институт конституционного права. Исторические этапы российского федерализма. Характеристика, проблемы и перспективы российского федерализма. Понятие и элементы конституционно-правового статуса Российской Федерации. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Избирательное право как институт конституционного права: понятие, источники, принципы. Понятие, признаки и виды избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Правовая природа, социальное назначение и политическая роль института главы государства. Становление института Президентства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок назначения и проведения выборов Президента российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Основания и порядок досрочного пре-</p>
--	--	--

		<p>кращения полномочий Президента Российской Федерации. Социально-политическое назначение и место Федерального Собрания российской Федерации в системе органов государственной власти. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации. Основные направления деятельности и компетенция Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты и стадии. Досрочное прекращение деятельности: основания и порядок. Роспуск парламента: конституционное закрепление, условия допущения и процедурные правила осуществления. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Правовая природа и место Правительства Российской Федерации в системе государственных органов. Состав, порядок формирования и деятельности, компетенция и акты Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства РФ: формы и последствия. Судебная власть в российской Федерации: понятие и конституционные принципы. Конституционно-правовой статус судей. Судебная система российской Федерации. Конституционная юрисдикция. Федеральные суды общей юрисдикции. Федеральные арбитражные суды. Суды субъектов РФ. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры и иных правоохранительных органов в Российской Федерации. Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Правовые, территориальные и финансовые основы местного самоуправления. Правовой статус органов и должностных лиц местного самоуправления: конституционные основы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.03	Административное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Формирование представления об административном праве как отрасли права, его основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации; овладение умениями и навыками, необходимых в условиях происходящей в Российской Федерации административной реформы; овладение навыками самостоятельной работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, правильного толкования и применения норм административного права к конкретным юри-</p>

дическим фактам, установления в противоправном деянии признаков административного правонарушения и квалификации его состава, а также составления протокола об административном правонарушении, иных процессуальных и управленческих документов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще- профессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Содержание**

Понятие и признаки административного права. Предмет и метод административного права. Место административного права в правовой системе Россий-

		<p>ской Федерации. Роль административного права в обеспечении деятельности потребительской кооперации. Понятие структура и классификация норм административного права. Способы и формы реализации норм административного права. Понятие и виды источников административного права. Понятие, элементы, классификация административно правовых отношений. Понятие и структура административно правового статуса органов государственной власти. Особенности правового статуса органов государственной власти. Понятие административно-правового статуса предприятий, организаций и учреждений. Понятие, принципы и виды государственной службы. Поступление на государственную службу и ее прохождение. Понятие государственных служащих, их признаки и классификация. Административно правовой статус государственных служащих. Понятие и сущность административного правонарушения. Виды административного правонарушения. Правовая характеристика и виды административно-предупредительных мер. Правовая характеристика и виды мер административного пресечения. Понятие и признаки административной ответственности. Отличие его от других видов правонарушений. Виды административной ответственности. Особенности административной ответственности специальных субъектов.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.04	Основы экологического права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Реализация требований, установленных в государственном стандарте по вопросам: состояния правового регулирования правоотношений в экологическом праве, истории развития и перспективы совершенствования данной сферы правового регулирования; получения конкретных практических навыков в осуществлении правоприменительной деятельности в области экологического права.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-</p>

		<p>ность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и задачи экологического права. Предмет, метод и система экологического права. Сфера действия норм экологического права. Взаимодействие экологического права с иными отраслями права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Понятие и основные принципы экологического права. Нормативное содержание основных принципов экологического права. Источники экологического права: понятие, классификация и система. Общая характеристика источников экологического права. Международно-правовые акты как источники экологического права. Принципы экологического права Источники экологического права. Понятие экологических правоотношений и их виды. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Субъекты правоотношений. Право собственности на природные объекты. Понятие и принципы права природопользования. Понятие управления в области при-</p>
--	--	---

		<p>родопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Деятельность органов общей компетенции и специально уполномоченных на то государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Понятие экологического механизма охраны окружающей природной среды. Планирование охраны окружающей среды. Плата за использование природных ресурсов и за загрязнение окружающей природной среды, Понятие экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Уголовная, административная, дисциплинарная, материальная и гражданско-правовая ответственность. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.05	Трудовое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у студента способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также способности соблюдать принципы этики юриста, владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыков подготовки юридических документов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>



		<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Цели и задачи изучения трудового права. Структура изучаемого курса, место трудового права среди юридических дисциплин. Значение трудового права в условиях рыночной экономики. Понятие, цели и задачи трудового права. Предмет, метод и система трудового права. Сфера действия норм трудового права. Взаимодействие трудового права с иными отраслями права. Тенденции развития трудового права. Понятие правовых принципов: общеправовые, межотраслевые,</p>
--	--	---

		<p>отраслевые и внутриотраслевые. Основные принципы трудового права: понятие, значение и их система. Нормативное содержание основных принципов трудового права. Гарантии обеспечения соблюдения принципов трудового права. Источники трудового права: понятие, классификация и система. Общая характеристика источников трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации. Международно-правовые акты в механизме правового регулирования труда. Роль и значение судебной практики по трудовым спорам. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Граждане (работники) как субъекты трудового права. Работодатели (физические и юридические лица) как субъекты трудового права. Субъекты правоотношений, связанных с трудовыми, их правовой статус. Понятие и виды правоотношений в трудовом праве. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. Правоотношения производные от трудовых: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения изменения и прекращения. Социальное партнерство: понятие, стороны и принципы. Система и формы социального партнерства. Коллективный договор: понятие, стороны и содержание. Социально-партнерские соглашения: понятие и виды. Порядок заключения коллективного договора и соглашений. Правовая основа регулирования занятости населения. Понятие занятости населения и основные направления политики государства в сфере занятости. Система и компетенция органов службы занятости населения. Безработные граждане и их правовой статус, социально-правовые гарантии временно не занятым гражданам и безработным. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации безработных и незанятого населения. Выплаты обучающимся по направлению органов службы занятости. Понятие и значение трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Элементы трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Переводы на другую постоянную работу, их отличие от перемещений. Виды переводов. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательное участие выборного профсоюзного органа в</p>
--	--	--

		<p>рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Трудовая книжка: понятие и общие правила ведения. Виды трудовых договоров и их особенности. Общая характеристика и классификация оснований прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Производство расчетов. Выходные пособия. Виды трудовых пенсий, их структура. Условия назначения трудовых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Страховой стаж, виды деятельности, включаемые в трудовой стаж. Общий трудовой стаж. Виды деятельности, включаемые в трудовой стаж. Правила подсчета специального трудового стажа. Размеры трудовых пенсий. Сроки их назначения. Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву. Режим, учет и использование рабочего времени. Выполнение работы при отклонении от нормальных условий труда. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды и порядок их предоставления. Исчисление стажа работы дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Продление и перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Отпуск без сохранения заработной платы, Понятие оплаты труда и методы ее правового регулирования. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы. Общий порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата при отклонении от нормальных условий труда. Нормирование труда. Понятие и случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии и компенсации при заключении трудового договора. Гарантии и компенсации при выполнении работником трудовых обязанностей. Гарантии и компенсации при прекращении трудового договора. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Ученический договор, срок, содержание. Оплата ученичества. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Понятие, значение и правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Поощрения за успехи в труде и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Общая дисциплинарная ответственность. Специальная дисциплинарная ответственность, Понятие и правовые методы обеспечения охраны труда, требования и организация охраны труда. Обеспечение правил охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на</p>
--	--	---

		<p>производстве. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок назначения и выплаты страховых сумм. Понятие, значение и функции материальной ответственности. Основания и условия материальной ответственности трудового договора. Материальная ответственность сторон трудового договора и ее виды. Ограниченная материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником, Особенности регулирования труда. Случаи установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями, работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда лиц: работающих по совместительству, заключивших трудовой договор на срок до 2-х месяцев, занятых на сезонных работах, работающих у работодателей - физических лиц, выполняющих работу на дому Особенности регулирования труда лиц работающих вахтовым методом, в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта, педагогических работников, других категорий, Понятие, формы и способы защиты трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав профсоюзными организациями. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров примирительными комиссиями; с участием посредника; в трудовом арбитраже. Забастовка. Реализация права на забастовку. Последствия признания забастовки незаконной.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.06	Гражданское право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительная, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-</p>

профессиональные дисциплины.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

### **Содержание**

Понятие и виды обязательств. Субъекты обязательств. Понятие и компоненты исполнения обязательств. Способы исполнения обязательств. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Признаки обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечения исполнения обязательств. Понятие и значение ответственности за нарушение обязательств. Условия ответственности за нарушение обязательств. Обстоятельства, исключающие ответственность должника. Виды ответственности. Понятие и виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменение договора. Понятие, содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды права собственности. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Последствия признания сделки недействительной. Понятие и виды представительства.

		<p>Доверенность. Представительство без полномочий. Понятие, исчисление и виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки исковой давности. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства. Понятие, содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.07	Семейное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Углубление и закрепление знаний о природе и роли семьи в обществе и государстве, о месте семейного права среди отраслей российского права на современном этапе, понимание студентами сути норм семейного права и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, также становление правового сознания студентов, их правовое воспитание.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

### **Содержание**

Понятие семьи, её функции. Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. История семейного права. Источники семейного права. Конституция РФ. Семейный кодекс. Правовые обычаи в семейном праве. Понятие, элементы и виды семейных отношений. Юридические факты в семейном праве. Сроки в семейном праве. Семейно-правовая ответственность. Понятие и юридические признаки брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Признание брака недействительным. Личные неимущественные правоотношения между супругами. Имущественные правоотношения супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение

		<p>родительских прав. Понятие, признаки и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении детей. Алиментные обязательства совершеннолетних детей. Отдельные виды алиментных обязательств. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.08	Гражданский процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в сфере гражданского процесса в объеме, необходимом выпускникам учебного заведения юридического профиля.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-</p>



ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### **Содержание**

Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права и ее связь с другими отраслями права. Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве. Понятие, цель, задачи, виды. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация и система принципов гражданского процессуального права. Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой. Понятие и признаки сторон, их права и обязанности. Процессуальное соучастие. Надлежащая сторона. Процессуальное правопреемство. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности. Понятие судебного доказывания и его стадии. Понятие судебных доказательств и их классификация. Предмет доказывания. Общее правило распределения доказывания и исключения из него. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Су-

		<p>дебные штрафы. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Признаки иска. Виды исков. Право на иск. Распорядительные действия сторон в исковом производстве. Защита интересов ответчика в исковом производстве. Обеспечение иска. Понятие и задачи стадии подготовки. Содержание стадии. Предварительное судебное заседание. Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Возбуждение гражданского судопроизводства. Понятие и значение судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Вынесение и объявление решения. Сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Особенности исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Судебные определения. Сущность заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Понятие и сущность нотариата. Компетенция нотариусов и уполномоченных должностных лиц. Правила совершения нотариальных действий. Понятие и значение апелляционного обжалования. Подготовительные действия апелляционного обжалования. Процессуальные действия суда апелляционной инстанции. Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений. Право на кассационные обжалование, представление. Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление или определение суда кассационной инстанции, Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Порядок возбуждения надзорного производства. Полномочия суда надзорной инстанции. Исполнение решения суда: порядок. Сроки исполнения решения суда. Поворот исполнения решения суда</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.09	Страховое дело	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

Формирование у студентов твердых теоретических знаний об истории создания и современной структуре страхового рынка России, юридических основах страховых отношений, отраслях, подотраслях и видах страхования; приобретение умений и практических навыков в области заключения и сопровождения договоров страхования, оформления и сопровождения страхового случая; формирование современного мировоззрения и привитие навыков аргументировать свои взгляды; выработка практических навыков профессиональной передачи информации в целях повышения качества подготовки будущих юристов; постановка реальных научно обоснованных проблем, осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще- профессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других

		<p>социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Страхование как древнейшая категория общественных отношения. Понятие и классификация рисков в страховании. Страховая защита и способы ее организации. Сущность страхования как экономической категории. Классификация страхования. Формы проведения страхования. Система правового регулирования страховой деятельности. Содержание, порядок заключения и прекращения действия договора страхования. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Лицензирование страховой деятельности. Необходимость и сущность страхового рынка. Структура страхового рынка России. Этапы освоения российского страхового рынка. Современное состояние страхового рынка России. Сущность, объекты и участники личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Сущность и классификация имущественного страхования и страхования имущества Особенности страхования имущества. Транспортное страхование и страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование. Страхование имущества граждан. Доходы страховой организации. Расходы страховой организации. Основные показатели эффективности деятельности страховой организации. Понятие и структура мирового страхового хозяйства. Современное состояние мирового страхового хозяйства и тенденции его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.10	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-  
профессиональные дисциплины.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые ме-  
тоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-  
ность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и  
нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  
для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  
личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,  
пособий и других социальных выплат

### **Содержание**

Предмет и метод статистики. Задачи статистики на современном этапе.  
Основные категории статистики. Организация статистики и основные направле-  
ния её совершенствования. Система государственной статистики в Российской  
Федерации. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение  
– первый этап статистического исследования. Программно-методологические во-  
просы статистического наблюдения. Формы, виды, способы статистического  
наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Статистическая сводка и ее  
виды. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка стати-  
стических данных. Виды группировок. Перегруппировка статистических данных.  
Статистические таблицы, их основные элементы. Виды статистических таблиц.  
Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Элементы  
статистического графика. Виды графиков. Абсолютные величины, их виды, еди-  
ницы измерения. Относительные величины, их виды, способы расчета. Взаимо-  
связь абсолютных и относительных величин. Средняя величина в статистике, её  
сущность, условия применения. Виды и формы средних величин. Степенные  
средние величины. Структурные средние. Понятие вариации, значение вариаци-

		<p>онного анализа. Абсолютные и относительные показатели вариации. Причинно-следственные связи между явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи. Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ., Понятие и виды рядов динамики. Аналитические и средние показатели анализа рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Аналитическое выравнивание по уравнению прямой. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики. Графическое изображение рядов распределения. Понятие об индексах в статистике, их классификация. Индивидуальные и агрегатные индексы. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы. Индексы средних величин: переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Базисные и цепные индексы. Применение индексов в экономическом анализе. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Расчет ошибок выборки. Определение необходимой численности выборки.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.11	Экономика организации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладение практическими навыками, связанными с основными аспектами деятельности организации как важнейшего хозяйствующего субъекта рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Содержание**

Виды и формы предпринимательской деятельности в России. Сущность и виды современного предпринимательства. Понятие организаций и их классификация. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Среда функционирования организации, Роль основного капитала в деятельности организации и его состав. Понятие и состав основных фондов. Износ основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели оценки основных фондов. Понятие, состав и структура оборотного капитала организации. Источники формирования оборотного капитала. Анализ состояния и использования оборотного капитала. Понятие кадров организации, структуры кадров. Классификация персонала по различным категориям работников. Понятие и показатели эффективности труда. , Основные элементы тарифной системы, формы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Разновидности бестарифной формы оплаты труда. Структура заработка работника. Понятие финансовых ресурсов организации. Источники формирования финансовых ресурсов организации, Понятие себестоимости, группировка расходов, связанных с производством и реализацией продукции по определенным элементам и статьям затрат. Понятие и виды прямых и косвенных затрат. Текущие затраты организации. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат. Понятие цены, виды и структура цен. Порядок формирования цен на продукцию и услуги. Понятие прибыли. Состав валовой прибыли. Источники образования и распределения прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности. Экономика социальной сферы: сущность, предмет, задачи и принципы. Основные показатели экономики социальной сферы.

### **Форма контроля**

Зачет с оценкой

ПП.П.ОП.12	Менеджмент	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Обучение студентов сущности, философии и практики менеджмента, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>
------------	------------	--



		<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие менеджмента и системы управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Принципы менеджмента. Современные подходы в менеджменте. Школа научного управления. Классическая (административная) школа в управлении. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении. Научные подходы в управлении, Национальная модель американского менеджмента. Стратегия японского менеджмента. Особенности российского менеджмента. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия. Факторы среды косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Социальная ответственность и основные подходы к ее интерпретации. Взаимосвязь сфер социальной ответственности. Этика управления. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении. Классификация целей. Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Тактическое (текущее) планирование. Организация как функция управления и ее элементы. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций. Сущность и значение мотивации труда персонала. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий. Необходимость контроля на предприятии, его виды. Процесс управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля. Сущность, типы и требования, предъявляемые к управленческим решениям. Методы принятия эффективного решения. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений. Этапы принятия решений. Понятие руководства и власти. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. Управление человеком и управление группой. Планирование и организация личной работы менеджера. Техника личной работы руководителя. Понятие информации в управлении и требования, предъявляемые к ней. Сущность коммуникаций в управлении. Модель коммуникационного процесса. Коммуникационные сети, их характеристика. Невербальная коммуникация. Виды конфликтов. Методы управления конфликтами. Сущность и классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Методы снятия стресса. Коммуникативность и ее виды.</p>
--	--	---

		<p>Уровни коммуникации. Информация и ее виды. Деловое общение, его характеристики. Фазы делового общения. Распорядительная информация и ее виды. Условия эффективного общения. Виды менеджмента. Функции менеджмента. Цикл менеджмента: планирование; организация; мотивация; контроль. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Характеристика основных принципов и методов управления. Экономические методы управления. Административные (организационно-распорядительные) методы управления. Социально-психологические методы управления. Совершенствование методов управления в РФ на современном этапе.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.13	Документационное обеспечение управления	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомления студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

### **Содержание**

Характеристика технических средств, применяемых в делопроизводстве. Тиражирование документов. Возможности применения компьютерных технологий в документировании и организации документооборота. Внедрение системы электронного документооборота на предприятии. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Организация документооборота с использованием средств телекоммуникации. Движение документов на предприятии с момента их создания до завершения исполнения или отправки. Понятие «документооборот». Принципы организации документооборота. Формы организации работы с документами. Прохождение и порядок исполнения входящих документов. Прохождение исходящих и внутренних документов. Работа с конфиденциальными документами. Понятие «коммерческая тайна». Работа с письмами и обращениями граждан. Процесс формирования дел. Составление номенклатуры дел. Понятия «номен-

		<p>клатура дел», «дел». Задачи и порядок систематизации документов. Особенности формирования различных групп документов. Роль номенклатуры дел при формировании документов в дела. Формирование и оформление дел. Организация текущего (оперативного) хранения дел. Подготовка и передача документов на архивное хранение. Экспертиза ценности документов. Классификация организационно-распорядительной документации. Организационные документы: устав, положение, договор учредителей, правила внутреннего трудового распорядка. Распорядительные документы: приказы на основе единоначалия (по основной деятельности и по личному составу), распоряжения, указания, постановления, решения, протоколы на основе коллегиальности, инструкции. Информационно-справочные документы: акт, докладная (служебная) записка, справка. Особенности составления и оформления деловой корреспонденции. Виды писем. Требования к деловой речи. Грамматические особенности деловой речи. Логическое построение документов. Понятие договора (контракта), соглашение, протокола. Типовая форма контракта. Основные разделы контракта. Образцы договоров. Оформление приложений к договорам. Протоколы разногласий к договорам. Образцы актов. Образцы доверенностей. Классификация документации по внешнеэкономической деятельности. ГОСТы на документацию по внешнеэкономической деятельности. Бланки коммерческих писем. Реквизиты формуляра коммерческого письма. Особые требования к текстам коммерческих писем. Классификация коммерческих писем. Типовые формы коммерческих писем. Виды контрактов, оформляющих внешнеэкономическую деятельность. Формы приложений к контрактам. Оформление дополнений и спецификаций к контрактам. Документы, оформляющие порядок рассмотрения споров между юридическими лицами. Правила оформления претензионных писем. Формуляры и образцы претензионно-исковой документации. Объект, предмет ДОУ. Цель изучения дисциплины. Общая характеристика курса, связь с другими дисциплинами. Служба документационного обеспечения управления, ее задачи, структура, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ. Основные понятия «документа», «документирования», «документационного обеспечения управления». Место и роль документов в управлении на современном этапе. Информация. Свойства и функции документа. Классификация документов, Делопроизводство в Древней Руси. Приказное делопроизводство XV-XVII вв. Коллежское делопроизводство. Министерское делопроизводство XIX начала XX вв. История управления и делопроизвод-</p>
--	--	---

		<p>ства в XX вв. Основные характеристики этапов развития делопроизводства. Понятие нормативно-методической базы ДОУ. Состав нормативно-методической базы ДОУ. Понятие «унификация». Государственные унифицированные системы документации. Понятие «стандартизация документов». Требования к разработке унифицированных форм документов. Классификация унифицированных форм документов. Общероссийские классификаторы документации. Государственная система ДОУ., Понятие «бланк документа». Основные требования к бланку документа. Структура документа. Требования к оформлению документов по ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». Понятия «реквизит», «формуляр-образец». Реквизиты, используемые при подготовке и оформлении документов. Требования к оформлению реквизитов документов.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Подготовка специалистов к решению типовых задач правоприменительной; правоохранительной деятельности с применением компьютерных технологий в области социальной защиты населения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой</p>

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии

### **Содержание**

Основные понятия дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности. Классификация информационных технологий. Понятие информации и правовой информации, Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Правовое регулирование информации. АРМ юриста. Информационные технологии, используемые в юридической деятельности. Аппаратное обеспечение рабочего места юриста. Офисная техника и информационные потоки в современном офисе. Технологии перевода бумажных документов в электронные. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Автоматизированные системы делопроизводства. Работа с текстовой информацией посредством MS Word. Работа с числовой информацией, используя MS Excel. Работа с БД, используя MS Access, Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства. Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных). Технология поиска информации в Интернет. Подключение к компьютеру поставщика услуг Интернет. Понятие браузеров и их функции. Работа с программой Internet Explorer. Открытие и просмотр Web-страниц. Понятие работа с гиперссылками. Отправка и получение сообщений.

		<p>Создание сообщения электронной почты. Работа с адресной книгой. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Основные приемы работы с СПС «Консультант Плюс». Методы и средства создания и обработки электронных документов. Информационные связи предприятия. Структура организации документооборота на современном предприятии. Требования к системам электронного документооборота. Особенности электронной цифровой подписи.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также научить методом и способом их устранения или снижения возможных последствий. Задачи дисциплины - познакомить студентов с источниками опасности, представляющими угрозу их жизнедеятельности, принципов безопасного поведения человека в координатах: «человек - среда обитания – производство - чрезвычайная ситуация» и научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций, определять факторы безопасных условий труда.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и</p>

		<p>нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
--	--	---



ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **Содержание**

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные силы Российской Федерации. Развитие науки в интересах обороны. Международное сотрудничество в целях коллективной безопасности и совместной обороны. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основы боевой готовности частей и подразделений. Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основы боевой готовности частей и подразделений. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных уровнях военной службы. Ответственность за воинские проступки. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Боевые традиции, символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу - основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы. Образ жизни человека. Основные составляющие здоровья. Оценка индивидуального здоровья

		<p>– субъективные и объективные показатели здоровья. Критерии здоровья. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности, гигиена питания. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Социальные последствия вредных привычек. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Оказание первой помощи пострадавшим при производственных авариях и других несчастных случаях. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при повреждении тканей и органов. Первая медицинская помощь при острых отравлениях. Применение лекарственных средств. Реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. РСЧС, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Руководство системой РСЧС. Силы и средства системы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая служба спасения. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно- спасательных работ. Оповещения населения об опасности, эвакуация и рассредоточение, медицинская защита. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Системы законодательных и нормативных актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности. Понятие об устойчивости в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Современное оружие массового поражения. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Понятие о чрезвычайной ситуации. Экстремальная ситуация. Опасная ситуация. Аварии. Катастрофы и их виды. Стихийные бедствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их снижения, вероятности их реализации. Профилактические меры для сни-</p>
--	--	---

		<p>жения уровня опасностей. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Классификация чрезвычайных ситуаций: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения. по скорости развития. по возможности предотвращения. по ведомственной принадлежности. Понятие риска. Приемлемый риск. Индивидуальный риск. Социальный риск.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.16	Финансовое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации; понимание студентами сути финансово-правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, становления правового сознания студентов, их правовое воспитание.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>Содержание</b> Понятие, роль и виды финансов Российской Федерации. Централизованные и децентрализованные финансы. Контрольные и распределительные функции финансов. Финансовые фонды Российской Федерации: понятие, виды. Бюд-</p>

		<p>жетные и внебюджетные фонды Российской Федерации. Местные финансы и муниципальные денежные фонды. Финансовая система России: понятие, структура, Понятие бюджета, бюджетного устройства. Бюджетное право. Правовое регулирование доходов государства. Правовое регулирование расходов государства. Налоговое право РФ. Налоги, взимаемые с физических лиц. Налоги, взимаемые с юридических лиц, Понятие, задачи, содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Методы финансового контроля. Правовые основы денежной системы и расчетов. Банковский кредит. Понятие ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие страхования. Виды страхования. Субъекты страхования. Объекты страхования. Понятие и структура валютных отношений. Правовое регулирование валютных операций и правовые основы валютного контроля.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.17	Правовые основы медико-социальной экспертизы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Изучение правовых основ медико-социальной экспертизы в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере назначения и проведения экспертизы и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным ка-</p>

тегориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### **Содержание**

Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации. Основные принципы охраны здоровья граждан. Понятие, задачи и виды медицинской экспертизы. Принципы организации и органы МСЭ. Роль экспертизы трудоспособности в реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и социальное обеспечение. Понятие трудоспособности, степени ее нарушения. Медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности. Характеристика профессиональных факторов. Значимость социально-бытовых условий и психологических факторов. Клинический прогноз. Реабилитационный прогноз. Противопоказания к труду. Трудовые рекомендации. Понятие, степени и виды временной нетрудоспособности. Правовое регулирование организации экспертизы временной нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Состав и функции клинико-экспертных комиссий (КЭК). Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Листок нетрудоспособности. Правовое значение. Порядок оформления. Основания и сроки выдачи листка нетрудоспособности. Нарушение режима, фиксируемые в листке нетрудоспособности. Юридические последствия. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности., Основные нормативные акты, регулирующие организацию государственной службы

		<p>медико-социальной экспертизы. Ведомственная подчиненность учреждений медико-социальной экспертизы, место в системе органов, осуществляющих медико-социальную реабилитацию. Задачи учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Порядок образования, реорганизации и ликвидации учреждений. Типы учреждения по уровню и профилю. Штатный норматив учреждения. Функции учреждений разного уровня. Порядок производства медико-социальной экспертизы. Состав, последовательность и сроки проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина. Проведение медико-социальной экспертизы для установление инвалидности. Порядок переосвидетельствования инвалида. Описание последовательности действий при предоставлении государственной услуги, когда результатом ее предоставления является определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение времени наступления инвалидности. Дата установления инвалидности. Установление инвалидности за прошлое время. Общие сроки переосвидетельствования инвалидов. Лица, которым инвалидность устанавливается бессрочно. Особенности сроков переосвидетельствования отдельных категорий инвалидов. Досрочное переосвидетельствование. Значение своевременного переосвидетельствования для пенсионной службы., Обжалование решения учреждения медико-социальной экспертизы. Действия пострадавшего, его представителя, работодателя (страхователя) или страховщика в случае несогласия с решением учреждения медико-социальной экспертизы. Письменное заявление в учреждение, проводившее освидетельствование пострадавшего, или в главное бюро медико-социальной экспертизы, или в орган социальной защиты населения субъекта Российской Федерации. Действия учреждений медико-социальной экспертизы при получении заявления на обжалование результатов экспертизы. Решение учреждений медико-социальной экспертизы после рассмотрения заявления на обжалование результатов экспертизы. Сроки обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы. Судебный порядок обжалования действий учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.18	Введение в специальность	<b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>

Показать студенту значение и необходимость специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в современном обществе, роль и место специалиста в правовом государстве, научить его учиться избранной специальности; изучить общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры студента; уметь использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще- профессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Содержание**

Понятие юриспруденции. Историческое развитие юриспруденции. Цели, задачи и функции юриспруденции. Современное состояние юриспруденции в России. Понятие личности юриста. Личность юриста и его профессиональная деятельность. Черты личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности: честность, порядочность, работоспособность и др. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Юрист и социальные коммуникации. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде. Юридическое образование в России: история и современность. Организация, задачи и функции высшего юридического образования. Крупнейшие центры юридического образования. Роль и практическое значение специализации в рамках юридического образования. Новые подходы к обучению студентов-юристов в России и за рубе-

		<p>жом. Юристы в истории культуры России. Выдающиеся юристы дореволюционной эпохи: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако. Выдающиеся юристы советского времени: Д.И. Курский, П.И. Стучка и др. Выдающиеся юристы современности. Понятие юриспруденции. Историческое развитие юриспруденции. Цели, задачи и функции юриспруденции. Современное состояние юриспруденции в России. Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Зарубежный опыт использования профессиональной юридической деятельности, Понятие профессионального поведения юриста. Поведение юриста как разновидность профессиональной поведенческой модели. Особенности профессионального поведения юриста. Историческое развитие юридической науки в России. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура. Диссертации: подготовка и защита. Ученые степени и ученые звания: порядок присуждения и присвоения. Современные проблемы юридической науки. Основные виды социального обеспечения. Характеристика видов пенсий, оснований назначения и выплаты. Характеристика видов пособий и компенсаций, основания назначения и выплаты. Организации Курской области, оказывающие социальную поддержку населения. Особенности деятельности юриста в организациях социального обеспечения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.19	Профессиональная этика юриста	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений, развитие умений и навыков самостоятельной организации процесса деловых переговоров, активизация творческого подхода к установлению деловых отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>



Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-  
профессиональные дисциплины.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллега-  
ми, руководством, потребителями.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдель-  
ными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной  
поддержке и защите.

**Содержание**

Понятие и предмет этики. История развития этики. Счастье как одна из  
этических и философских категорий. Категории этики. Этические категории  
«добро», «зло». Этическая категория «справедливость». Этические категории  
«честь» и «достоинство». Этическая категория «совесть». Специфика нравствен-  
ных проблем в юридической деятельности. Нравственный конфликт в професси-  
ональной этике юриста. Понятие служебного этикета, его основные принципы и  
формы. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.  
Кодекс чести судьи Российской Федерации и правила поведения юристов в про-  
фессиональной и внеслужебной деятельности. Тактика защитительной речи.  
Стандарт построения речи адвоката, Функции морали в обществе. Моральное  
измерение личности. Принципы морали: коллективизм, гуманизм, принцип спра-  
ведливости и законности. Специфика и роль морали в условиях становления и  
развития правового демократического общества. Нравственные основы междуна-  
родно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции  
Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-  
процессуального законодательства Российской Федерации. Понятие речевого  
этикета. Стили речи. Культура устной речи. Звуковая организация речи, Служеб-  
ная документация. Официальная переписка. Особенности языка служебной до-  
кументации. Содержание официально-деловых писем. Реакция на полученную  
корреспонденцию, Дискуссия. Уловки в споре. Информированность и эрудиция.

**Форма контроля**

Зачет с оценкой

<p>ПП.П.ОП.20</p>	<p>Методика подготовки процессуальных документов</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительная, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Содержание</b>  Общая характеристика судебной формы защиты права. Соотношение с другими формами защиты права. Понятие и виды процессуальных документов. Понятие и содержание судебных актов. Понятие и виды судебных расходов Государственная пошлина Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Несение других расходов, связанных с рассмотрением дела в суде. Понятие и свойства судебных доказательств как характеристики процессуальной формы доказательств. Классификация доказательств. Процессуальные средства доказывания, их процессуальное оформление. Процессуальная форма исследования отдельных средств доказывания судом и лицами участвующими в деле. Обеспечение доказательств и судебные поручения: процессуальное оформление. Требования к форме и содержанию искового заявления. Процессуальное оформление стадии возбуждения. Исковые заявления по отдельным категориям дел. Особенности возбуждения и подготовки дел, возникающих из публично-правовых отношений.</p>
-------------------	--	--

		<p>Судебное разбирательство и вынесение решения. Особенности возбуждения и подготовки дел особого производства. Судебное разбирательство и вынесение решения. Форма и содержание заявлений и ходатайство. Виды процессуальных обращений. Сущность и значение решения. Процессуальная форма принятия решения. Содержание решения. Способы исправления недостатков решения. Сущность и значение определений. Виды определений. Форма и содержание определений. Порядок возбуждения апелляционного производства. Форма и содержание жалобы. Акты суда второй инстанции. Порядок кассационного производства. Надзорное производство: возбуждение и рассмотрение дел. Сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания. Понятие и значение исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Обращение взыскания.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.21	Правоохранительные и судебные органы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Получение обучаемыми достаточных знаний о назначении, задачах, устройстве, компетенции, принципах организации и деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов, которые призваны обеспечивать и защищать права, свободы и законные интересы личности и поддерживать правопорядок в государстве. При изучении данной учебной дисциплины студенты получают необходимые знания о порядке подбора кандидатов и назначения на должности (получения полномочий) судей, прокуроров, следователей, адвокатов, нотариусов и работников других правоохранительных органов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по</p>

		<p>вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Содержание</b>  Введение в дисциплину «Судоустройство и правоохранительные органы». Предмет дисциплины «Судебные и правоохранительные органы», ее связь с другими юридическими дисциплинами., Общая характеристика Прокуратуры РФ: место и роль в правовом государстве, цели и принципы организации и деятельности. Система органов и учреждений прокуратуры РФ., Органы, осуществляющие оперативно-розыскную. деятельность и предварительное расследование. Формы предварительного расследования. Органы предварительного следствия в РФ., Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ. Понятие адвокатуры, ее становление в России и развитие на современном этапе., Судебная власть. Система органов, ее осуществляющих., Правосудие и его конституционные принципы. Краткая характеристика конституционных принципов осуществления правосудия., Суды общей юрисдикции. Роль и полномочия мировых судей в осуществлении судебной власти., Верховный Суд РФ. Компетенция и полномочия Верховного Суда РФ., Военные суды РФ. Компетенция и полномочия военных судов РФ, Арбитражные суды РФ. Система арбитражных судов России., Конституционный Суд РФ. Структура и полномочия Конституционного Суда РФ., Статус судей в РФ.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.22	Предпринимательское право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству с предприятиями различной формы собственности, участие в управлении и юридическом сопровождении предприятий в соответствии с содержанием специальной дисциплины действующего Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Обще-профессиональные дисциплины.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,  
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

**Содержание**

Предмет и метод коммерческого (предпринимательского) права. Наука предпринимательского права. Принципы предпринимательского права Источники предпринимательского права. Коммерческие правоотношения. Понятие и признаки субъектов коммерческой деятельности. Виды субъектов коммерческих правоотношений.

Понятие физических и юридических лиц. Порядок регистрации индивидуальных предпринимателей и создания юридических лиц Виды и правовое положение торговых организаций. Общая характеристика организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности. Характеристика хозяйственных обществ и товариществ. Характеристика унитарных (казенных) предприятий. Характеристика кооперативов. Особая роль Потребительских обществ в осуществлении коммерческой деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц, виды, порядок проведения и последствия. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Общая характеристика сделок. Условия недействительности сделок и их правовые последствия. Договор: понятие, классификация, порядок заключения. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Характеристика общих положений договора купли-продажи. Характеристика договора перевозки грузов. Договор страхования и ответственного хранения. Договор на проведение маркетинговых исследований. Договор рекламы. Договор информационного обеспечения и обслуживания, Особенности отдельных видов договора купли-продажи. Их сравнительный анализ. Договор мены, его отличия от договора купли-продажи. Характеристика договора аренды. Договор лизинга как форма коммерческой деятельности. Договора займа и кредитования. Внешнеэкономическая деятельность: понятие, виды, принципы, нормативное регулирование. Характеристика международного законодательства, регулирующего внешнеэкономические отношения. Понятие и ви-

		<p>ды инвестиций, инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Таможенное право как регулятор внешнеэкономической деятельности, Внешнеэкономические сделки: понятие, классификация, порядок заключения. Международные договора. Особенности договора перевозки грузов в международных отношениях. Правовые последствия нарушения договорных обязательств. Характеристика трудового права. Правовой статус сторон трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, классификация, отличительные черты от гражданско-правового договора. Содержание, порядок заключения трудового договора, порядок оформления приема на работу. Перевод и перемещение. Дисциплина труда, порядок закрепления. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок наложения материального взыскания. Административный проступок и его признаки. Административная ответственность: понятие виды, порядок привлечения. Отличие административного проступка от уголовного преступления при схожих объектах посягательства. Административная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Право на защиту и восстановление нарушенных или оспариваемых прав. Экономические споры и порядок их разрешения. Характеристика искового производства в суде I инстанции. Пересмотр и исполнение судебных решений</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p><b>ПП.П.ПМ.0 0</b></p>	<p><b>Профессиональные модули</b></p>	
<p>ПП.П.ПМ.01</p>	<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда,</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения,</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты,</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты,</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным ка-</p>
--	--	--

		<p>тегориям граждан, нуждающимся в социальной защите,</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат,</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Знакомство студентов с программой практики, правилами оформления отчетов и их защиты, Выбор темы реферата  Разработка плана реферата.  Сбор и обработка материала.  Написание компьютерной версии реферата.  Решение задач.  Решение тестовых заданий.  Оформление компьютерной версии решения задач и тестовых заданий.  Оформление дневника и отчета по практике и защита отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Зачет с оценкой,</p>
ПП.П.ПМ.М ДК. 0101	Право социального обеспечения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Формирование у студента способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также способности соблюдать принципы этики юриста, владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыков подготовки юридических документов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Про-</p>



фессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Содержание**

Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Порядок и условия признания гражданина инвалидом. Определение размера трудовой пенсии по инвалид-

		<p>ности. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Характеристика круга лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца. Круг граждан, пострадавших от радиационных или техногенных катастроф, и имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Виды пенсии и условия назначения пенсии гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф, и имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Общая характеристика документов необходимых для назначения пенсии. Основания пенсионного обеспечения военнослужащих. Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Размеры пенсии (в процентном отношении от размера базовой части трудовой пенсии по старости). Виды пенсий военнослужащим и их семьям. Условия назначения и размеры пенсий военнослужащим и их семьям. Понятие социальной пенсии. Порядок определения размера социальных пенсий. Порядок и правила обращения за назначением пенсий. Общая характеристика правил обращения за пенсией. Документы, необходимые для назначения пенсии. Правила подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий. Общие правила выплаты пенсий. Выплата трудовых и государственных пенсий. Ограничения в выплате пенсии в период работы для отдельных категорий граждан. Основания прекращения выплаты трудовой пенсии и пенсии по ГПО. Удержания из пенсии. Понятие и виды стажа. Страховой стаж. Общий и специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Основные положения порядка исчисления страхового стажа. Доказательство страхового и общего трудового стажа. Порядок исчисления и подтверждения общего трудового стажа при конвертации пенсионных прав в капитал. Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Этапы развития законодательства о социальном обеспечении (советский период). Современное состояние развития законодательства о социальном обеспечении. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Содержание принципов социального обеспечения. Понятие и классификация источников права социального обеспечения. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения. Понятие правоотношения по социальному обеспечению. Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношения по социальному обеспечению.</p>
--	--	---

		<p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно), Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.М ДК. 0102</p>	<p>Психология социально - правовой деятельности</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Освоение студентами знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для профессиональной подготовки специалистов, удовлетворяющих потребностям кадрового регионального рынка.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>Содержание</b> Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психоло-</p>

		<p>гии XX века. Понятие психики. Возникновение и развитие психики человека. Уровни отражения. Структура психики. Функции психики. Понятие сознания. Основные характеристики сознания человека. Понятие самосознания. Функции самосознания в жизнедеятельности человека. Образ Я. Самооценка. Бессознательное. Механизмы психологической защиты. Ощущения. Восприятие. Представление. Внимание. Свойства внимания. Память. Виды памяти. Мышление. Виды мышления. Воображение.</p> <p>Темперамент. Способности. Характер. Эмоции. Чувства. Настроение. Мотивация. Личность как социально-психологический феномен. Сущность, содержание и стадии социализации личности. Мотивация социально-правовой деятельности. Социальная установка как реализация личностью социального опыта. Понятие, функции и виды общения. Уровни и структура общения. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Виды взаимодействия в процессе общения. Социальный контроль: сущность, формы, средства. Социальная и внутригрупповая роль. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения. Психологические способы изменения поведения и деятельности личности в группе. Основные теории формирования личности. Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности. Индивидуальные типы старения. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата. Реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта. Реабилитация инвалидов с сенсорно речевыми нарушениями. Основы управления персоналом. Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность. Типология конфликтов. Понятие коллектива как социальной группы людей. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворённость деятельностью, психологическая совместимость. Виды психологической совместимости: психофизиологическая и социально-психологическая</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.У П.0101	Учебная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b> Подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий</p>

по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **Требования к результатам прохождения практики**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

		<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Знакомство студентов с программой практики, правилами оформления отчетов и их защиты. Выбор темы и формирование плана реферата. Формирование списка нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, материалов судебной и правоприменительной практики, электронных ресурсов по выбранной тематике. Подготовка основной содержательной части реферата согласно разработанному плану. Оформление постраничных ссылок и списка использованной литературы</p> <p>Разработка введения и заключения реферата. Оформление титульного листа и содержания реферата. Решение задач. Решение тестовых заданий. Оформление компьютерной версии решения задач и тестовых заданий. Оформление дневника и отчета по практике и защита отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П 01.ЭК01	М.  Экзамен (квалификационный)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспече-

		<p>ния и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.02	<p>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной</p>



поддержке и защите.

### **Содержание**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.

2. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики.

3. Структура организации — места прохождения практики.

*Ознакомление с направлениями деятельности по профилю специальности:*

1. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики — имеющие связь с профилем специальности.

Тема 1. Работа с нормативными актами организации, учреждения.

1.1. Изучение организационно-правовой формы организации и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации.

1.2. Составление структуры организации.

1.3. Изучение учредительных документов.

1.4. Изучение локальных нормативных актов.

1.5. Изучение соответствия требованиям законодательства приказов, инструкций, положений и других документов правового характера.

Тема 2. Организация и деятельность юридического отдела (юрисконсульта).

2.1. Изучение нормативных и инструктивных материалов, регулирующих организацию и деятельность юридического отдела.

2.2. Изучение организации работы юридического отдела, распределение обязанностей.

2.3. Ознакомление с порядком приема и рассмотрения материалов.

2.4. Изучение работы юридической службы по обеспечению законности документов правового характера.

2.5. Изучение участия юридической службы в разработке документов правового характера, регулирующих трудовые отношения.

2.6. Изучение договорной работы.

2.7. Изучение организации претензионно-исковой работы.

2.8. При наличии возможности совместно с юрисконсультом присутствовать при рассмотрении споров в судах.

2.9. Изучение особенностей участия юридической службы в урегулировании ин-

		<p>дивидуальных трудовых споров.</p> <p>2.10. Участие в осуществлении поиска правовой информации в справочных правовых системах.</p> <p>2.11. Изучение делопроизводства юридического отдела: оформление входящей и исходящей корреспонденции; учёт и хранение материалов; составление отчётов; передача документов в архив.</p> <p>Тема 3. Организация и деятельность отдела кадров.</p> <p>3.1. Изучение инструкции по делопроизводству и иных нормативных документов, необходимых для работы отдела кадров.</p> <p>3.2. Изучение различных видов кадровой документации (должностных инструкций, трудовых договоров и др.).</p> <p>3.3. Ознакомление со штатным расписанием.</p> <p>3.4. Ознакомление с номенклатурой дел.</p> <p>3.5. Ознакомление с личными делами сотрудников.</p> <p>3.6. Изучение требований к оформлению кадровой документации (приказы, трудовые книжки, форма Т -2 и т.д.)</p> <p>3.7. Порядок оформления и расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>3.8. Изучение порядка подготовки дел к передаче на архивное хранение в организации.</p> <p>3.9. Обобщение практики применения трудового законодательства в организации, обращая внимание на соблюдение трудовых прав работников.</p> <p>Тема 4. Уровень состояния социального обеспечения сотрудников в организации.</p> <p>4.1. Выяснение наличия (числа) в организации социально-нуждающихся членов коллектива (пенсионеров, инвалидов, одиноких матерей и отцов, многодетных семей, сирот).</p> <p>4.2. Выяснение их места работы, режима труда и отдыха.</p> <p>4.3. Изучение документов, реализующих право человека на социальную защиту и социальное обеспечение (оформление пенсий, дородового и послеродового отпуска, по беременности и родам, по уходу за ребенком, по уходу за ребенком-инвалидом, в связи со смертью и т.д.).</p> <p>4.4. Изучение наличия корпоративного социального обеспечения, его форм.</p> <p>4.5. Анализ приоритетов в формах социального страхования у коллектива работников: государственное внебюджетное страхование, негосударственные формы страхования, частные накопительные фонды.</p>
--	--	---

		<p>4.6. Изучение порядка начислений и перечислений в фонды социального страхования и в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>4.7. Изучение порядка начислений и перечислений в пенсионный фонд.</p> <p>4.8. Изучение порядка начислений и выплат пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>4.9. Изучение участия коллектива в конкретных благотворительных фондах.</p> <p>Тема 5. Личность зрелого человека.</p> <p>5.1. Состояние личности в данный момент времени. Диагностика личности. Методика «Самочувствие-активность-настроение». Тест на объективность. Определение типа темперамента. Оцените свой творческий потенциал.</p> <p>5.2. Черты характера. Характерологический опросник (опросник К. Леонгарда).</p> <p>5.3. Методы исследования характера «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» Тест на силу воли. Тест на независимость. Эмоциональная чувствительность</p> <p>5.4. Решение жизненных проблем. Уровень объективного контроля (УСК). Выход из трудных жизненных ситуаций. Мотивы поведения. Опросник аффилиации (потребность человека в установлении, сохранении и упрочнении добрых отношений с людьми). Опросник для оценки потребности достижения.</p> <p>5.5. Межличностные отношения (способность быть лидером, общение) Методика «Лидер» Коммуникативно-организаторские способности (КОС). «Коммуникабельны ли вы?» Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения. «Ваш стиль делового общения». «Умеете ли вы слушать?»</p> <p>5.6. Поведение в конфликте. Стратегия поведения в конфликте. Конфликтная ли вы личность?</p> <p>Тема 6. Индивидуальное задание. Организация и деятельность отдела, места прохождения производственной практики.</p> <p>6.1. Изучение нормативных и инструктивных материалов, регулирующих организацию и деятельность отдела.</p> <p>6.2. Изучение организации работы отдела, распределение обязанностей.</p> <p>6.3. Ознакомление с порядком приема и рассмотрения материалов.</p> <p>6.4. Изучение работы отдела по обеспечению законности документов правового характера.</p> <p>6.5. Изучение деятельности отдела по порядку оказания социального обеспечения, приему граждан, назначению и оказанию социальной защиты</p>
--	--	--

		<p>6.6. Изучение справочно-правовых систем, используемых в организации деятельности отдела.</p> <p>6.7. Изучение порядка перерасчета и индексации предоставляемой отделом услуги.</p> <p>6.8. Изучение источников финансирования социального обеспечения.</p> <p>6.9. Изучение порядка хранения личных дел, получателей социального обеспечения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.М ДК.0201	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности и направлениях деятельности органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда РФ; содействие развитию у студентов социально-экономического мышления в процессе будущей профессиональной деятельности в системе работы органов социального обеспечения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Понятие социальной защиты населения. Понятие социального обеспечения. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения. Обязательное социальное страхование. Социальное обеспечение за счет ассигнований из государственного бюджета. Общественные отношения по социальному обеспечению. Типы органов социального обеспечения по различным организационно-правовым формам. Формы и виды социального обеспечения. Источники финансирования системы социального обеспечения. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению. Органы социального обеспечения. Понятие системы государственного социального обеспечения. Общая характеристика государственной системы органов социального обеспечения населения на федеральном уровне. Полномочия Минтруда России в сферах пенсионного обеспечения, социального обслуживания граждан. Структурные подразделения министерства здравоохранения и социального развития. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации. Структура Департамента социальной защиты населения субъекта РФ. Государственная пенсионная система. Страховая пенсионная система. Бюджетная пенсионная система. Источники финансирования пенсионных выплат. Категории лиц, обеспечиваемых пенсиями. Условия предоставления пенсий. Государственная система социальных пособий и ее структура. Система социальных компенсационных выплат и ее составные части. Виды социальных страховых пособий. Система социального обслуживания граждан. Система срочного социального обслуживания. Система социальной реабилитации инвалидов. Система социального обслуживания детей. Государственная система охраны здоровья граждан. Система социальной медицинской помощи. Система лекарственной помощи гражданам. Система санаторно-курортного обслуживания. Система государственной социальной помощи. Система государственной социальной помощи в денежной форме. Система государственной социальной помощи в натуральной форме. Государственная система социальных льгот и преимуществ. Основные причины инвалидности. Признаки понятия «инвалидность». Основные проявления ограничения жизнедеятельности человека. Признаки социальной недостаточности. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭ). Основные положения деятельности учреждений медико-социальной экспертизы. Признание лица инвалидом. Основные направления социальной защиты инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инва-</p>
--	--	---

		<p>лидов. Социальное восстановление лиц с ограниченными физическими возможностями. Медицинская реабилитация инвалидов. Технические средства реабилитации. Профессиональная реабилитация инвалидов. Социальная реабилитация инвалидов. Инновационные модели социальной реабилитации инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. Основные функции и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействия с Пенсионным фондом Российской Федерации. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в федеральных округах и субъектах РФ. Основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения. Организация работы органов пенсионного обеспечения по индивидуальному (персонифицированному) учету застрахованных лиц. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию. Организация работы Фонда социального страхования (ФСС). Основные задачи ФСС. Источники формирования средств ФСС. Основные функции ФСС. Понятия «страховое возмещение вреда» и «профессиональный риск». Структурные подразделения ФСС. Правовое обеспечение обязательного социального страхования. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Организация работы органов ФСС в субъектах Российской Федерации. Структура регионального отделения фонда. Организация работы органов ФСС в районах (городах). Филиал ФСС и его полномочия. Органы, осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями в организациях. Комиссия по социальному страхованию, ее функции, права и обязанности, порядок работы. Общая характеристика органов социального обеспечения. Взаимоотношения между органами, входящими в системы социальных и страховых фондов. Классификация органов социального обеспечения. Понятие организации работы органов социального обеспечения. Годовой план. Квартальный план. План работы на месяц. Работа с обращениями граждан. Характер обращений. Понятия «заявление», «жалоба», «предложения» граждан. Работа с общественными организациями. Ведение справочно-кодификационной работы. Организация работы местных органов социальной защиты населения. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. Система муниципальных социальных служб. Социальное обслуживание детей дошкольного возраста, детей-сирот и детей,</p>
--	--	--

		<p>оставшихся без попечения родителей. Основные формы участия общественности в работе органов социальной защиты. Общественные организации инвалидов. Всероссийское общество инвалидов (ВОИ). Основные цели и задачи ВОИ. Всероссийское общество слепых (ВОС). Основные цели и задачи ВОС. Всероссийское общество глухих (ВОГ). Основные цели, задачи и направления деятельности ВОГ. Общая характеристика системы органов занятости населения. Полномочия государственных органов в сфере содействия занятости населения. Структура государственной системы занятости населения. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. Организация работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах РФ, их полномочия. Организация работы органов занятости населения по материальному обеспечению безработных в районах (городах). Основные задачи центров занятости населения. Организационно-правовые формы содействия занятости населения. Основные условия признания гражданина безработным. Материальная помощь безработным. Пособие по безработице. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных. Понятие охраны здоровья граждан. Предоставление бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Добровольное медицинское страхование. Страховой медицинский полис. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС). Основные задачи ФФОМС. Источники формирования средств ФФОМС. Организация ОМС в федеральных округах РФ. Представитель ФФОМС, его основные задачи и функции. Организация работы территориального фонда ОМС (ТФОМС). Основные задачи ТФОМС. Основные функции ТФОМС. Источники финансирования деятельности ТФОМС. Организация и осуществление ОМС в районах (городах), их права и обязанности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П П.0201	Производственная практика (по профилю специальности)	<p><b>Цели прохождения практики</b> Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей</p>

профессиональной деятельностью. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

#### **Требования к результатам прохождения практики**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **Содержание**

*Общее ознакомление со структурой и организацией места прохождения практики:*

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.
5. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики.
6. Структура организации — места прохождения практики.

*Ознакомление с направлениями деятельности по профилю специальности:*

2. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики — имеющие связь с профилем специальности.

Тема 1. Работа с нормативными актами организации, учреждения.

1.1. Изучение организационно-правовой формы организации и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации.



		<p>1.2. Составление структуры организации.</p> <p>1.3.Изучение учредительных документов.</p> <p>1.4.Изучение локальных нормативных актов.</p> <p>1.5.Изучение соответствия требованиям законодательства приказов, инструкций, положений и других документов правового характера.</p> <p>Тема 2. Организация и деятельность юридического отдела (юрисконсульта).</p> <p>2.1.Изучение нормативных и инструктивных материалов, регулирующих организацию и деятельность юридического отдела.</p> <p>2.2.Изучение организации работы юридического отдела, распределение обязанностей.</p> <p>2.3. Ознакомление с порядком приема и рассмотрения материалов.</p> <p>2.4.Изучение работы юридической службы по обеспечению законности документов правового характера.</p> <p>2.5.Изучение участия юридической службы в разработке документов правового характера, регулирующих трудовые отношения.</p> <p>2.6.Изучение договорной работы.</p> <p>2.7.Изучение организации претензионно-исковой работы.</p> <p>2.8.При наличии возможности совместно с юрисконсультом присутствовать при рассмотрении споров в судах.</p> <p>2.9.Изучение особенностей участия юридической службы в урегулировании индивидуальных трудовых споров.</p> <p>2.10.Участие в осуществлении поиска правовой информации в справочных правовых системах.</p> <p>2.11.Изучение делопроизводства юридического отдела: оформление входящей и исходящей корреспонденции; учёт и хранение материалов; составление отчётов; передача документов в архив.</p> <p>Тема 3. Организация и деятельность отдела кадров.</p> <p>3.1.Изучение инструкции по делопроизводству и иных нормативных документов, необходимых для работы отдела кадров.</p> <p>3.2.Изучение различных видов кадровой документации (должностных инструкций, трудовых договоров и др.).</p> <p>3.3. Ознакомление со штатным расписанием.</p> <p>3.4.Ознакомление с номенклатурой дел.</p> <p>3.5.Ознакомление с личными делами сотрудников.</p>
--	--	--

		<p>3.6. Изучение требований к оформлению кадровой документации (приказы, трудовые книжки, форма Т -2 и т.д.)</p> <p>3.7.Порядок оформления и расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>3.8.Изучение порядка подготовки дел к передаче на архивное хранение в организации.</p> <p>3.9.Обобщение практики применения трудового законодательства в организации, обращая внимание на соблюдение трудовых прав работников.</p> <p>Тема 4. Уровень состояния социального обеспечения сотрудников в организации.</p> <p>4.1.Выяснение наличия (числа) в организации социально-нуждающихся членов коллектива (пенсионеров, инвалидов, одиноких матерей и отцов, многодетных семей, сирот).</p> <p>4.2.Выяснение их места работы, режима труда и отдыха.</p> <p>4.3.Изучение документов, реализующих право человека на социальную защиту и социальное обеспечение (оформление пенсий, дородового и послеродового отпуска, по беременности и родам, по уходу за ребенком, по уходу за ребенком-инвалидом, в связи со смертью и т.д.).</p> <p>4.4.Изучение наличия корпоративного социального обеспечения, его форм.</p> <p>4.5.Анализ приоритетов в формах социального страхования у коллектива работников: государственное внебюджетное страхование, негосударственные формы страхования, частные накопительные фонды.</p> <p>4.6.Изучение порядка начислений и перечислений в фонды социального страхования и в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>4.7.Изучение порядка начислений и перечислений в пенсионный фонд.</p> <p>4.8.Изучение порядка начислений и выплат пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>4.9.Изучение участия коллектива в конкретных благотворительных фондах.</p> <p>Тема 5. Личность зрелого человека.</p> <p>5.1.Состояние личности в данный момент времени. Диагностика личности. Методика «Самочувствие-активность-настроение». Тест на объективность. Определение типа темперамента. Оцените свой творческий потенциал.</p> <p>5.2.Черты характера. Характерологический опросник (опросник К. Леон-</p>
--	--	---

		<p>гарда).</p> <p>5.3. Методы исследования характера «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» Тест на силу воли. Тест на независимость. Эмоциональная чувствительность</p> <p>5.4. Решение жизненных проблем. Уровень объективного контроля (УСК). Выход из трудных жизненных ситуаций. Мотивы поведения. Опросник аффилиации (потребность человека в установлении, сохранении и упрочнении добрых отношений с людьми). Опросник для оценки потребности достижения.</p> <p>5.5. Межличностные отношения (способность быть лидером, общение) Методика «Лидер» Коммуникативно-организаторские способности (КОС). «Коммуникабельны ли вы?» Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения. «Ваш стиль делового общения». «Умеете ли вы слушать?»</p> <p>5.6. Поведение в конфликте. Стратегия поведения в конфликте. Конфликтная ли вы личность?</p> <p>Тема 6. Индивидуальное задание. Организация и деятельность отдела, места прохождения производственной практики.</p> <p>6.1. Изучение нормативных и инструктивных материалов, регулирующих организацию и деятельность отдела.</p> <p>6.2. Изучение организации работы отдела, распределение обязанностей.</p> <p>6.3. Ознакомление с порядком приема и рассмотрения материалов.</p> <p>6.4. Изучение работы отдела по обеспечению законности документов правового характера.</p> <p>6.5. Изучение деятельности отдела по порядку оказания социального обеспечения, приему граждан, назначению и оказанию социальной защиты</p> <p>6.6. Изучение справочно-правовых систем, используемых в организации деятельности отдела.</p> <p>6.7. Изучение порядка перерасчета и индексации предоставляемой отделом услуги.</p> <p>6.8. Изучение источников финансирования социального обеспечения.</p> <p>6.9. Изучение порядка хранения личных дел, получателей социального обеспечения.</p> <p><i>Составление отчетной документации по практике (подготовка отчета и пакета документов):</i></p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация, в которой осуществлялось прохождение практики.</li> <li>2. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.</li> <li>3. Структура организации — места прохождения практики.</li> <li>4. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики.</li> <li>5. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики — связаны с профилем специальности.</li> <li>6. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики - которые были освоены.</li> <li>7. Документы, подготовленные в процессе осуществления деятельности.</li> </ol> <p><i>Защита отчета:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации - места прохождения практики.</li> <li>2. Основные направления деятельности организации — места прохождения практики.</li> <li>3. Основные виды деятельности, осуществляемые студентом в период прохождения практики.</li> <li>4. Практический материал, который был собран в период прохождения практики.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.П М.02.ЭК01	Экзамен (квалификационный)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном со-</p>

		<p>стоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>ПП.П.ПМ.ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	
ПП.П.ПМ.ПДП.ПДП01	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Цели прохождения практики</b> Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Производственная практика (преддипломная) должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Производственная практика (преддипломная).</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

		<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществ-</p>
--	--	---

лять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **Содержание**

*Общее ознакомление со структурой и организацией места прохождения практики, с направлениями деятельности по профилю специальности. Оформление документов для прохождения практики, прибытие на базу практики, прохождение вводного инструктажа.*

1. Изучение организационно-правовой формы организации и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организации. Осуществление работы по направлениям деятельности, связанным с профилем специальности.

2. Составление структуры организации.

3. Изучение учредительных документов.

4. Изучение локальных нормативных актов.

5. Изучение соответствия требованиям законодательства приказов, инструкций, положений и других документов правового характера.

6. Работа с нормативными актами предприятия, организации, учреждения.

7. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практикой от предприятия.

8. Сбор и систематизация материала для подготовки отчета о прохождении практики.

*Составление отчетной документации по практике (подготовка отчета и пакета документов), защита отчета.*

Результаты прохождения практики отражаются в отчете, материалы которого располагаются в следующей последовательности:

1. титульный лист;

2. текст отчета о прохождении практики;

3. документы, подготовленные студентом в период прохождения практики;

4. дневник прохождения практики.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен быть выполнен на белой бумаге формата А4. Текст отчета должен быть выполнен на компьютере с меж-

		<p>строчным интервалом 1.5 в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman, размер 14 пунктов, выравнивается по ширине. Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки (выравнивание по центру) жирным шрифтом (14пт.) без точек в конце. Писать их следует прописными буквами, не подчеркивая. Текст отчета следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое –30 мм, правое –10 мм, верхнее –15 мм, нижнее –20 мм. Все страницы отчета должны быть пронумерованы. Номера проставляются в правом верхнем углу страницы, начиная с текста отчета. Титульный лист является первой страницей отчета (не нумеруется). Титульный лист отчета заверяется руководителем практики от университета. Подпись руководителя практики от организации в отчете должна быть скреплена печатью предприятия. Текст отчета должен содержать указание на период и место прохождения практики. Далее студентом должна быть приведена краткая правовая характеристика организации, в которой он проходил преддипломную практику. Необходимо перечислить нормативно-правовые акты, опосредующие деятельность данной организации, ее основные внутренние нормативные акты, правила внутреннего распорядка и должностную инструкцию выполняемой функции, назвать основные направления деятельности организации, охарактеризовать структурное подразделение, в котором непосредственно проходила преддипломная практика. Также следует раскрыть основные виды деятельности, в рамках которых были выполнены поручения и задания, отметить теоретические знания в области права, полученные в учебном заведении, которые были реализованы на практике и др. В итоге должны быть названы конкретные практические навыки, полученные в ходе выполнения программы преддипломной практики, а также практические материалы, собранные для выполнения отчета о прохождении преддипломной практики. На последней странице текста отчета должны быть указаны дата сдачи отчета и подпись студента. Дневник прохождения практики должен содержать сведения о студенте, месте прохождения практики (конкретном структурном подразделении организации), ежедневные записи о содержании выполняемых заданий. Руководитель практики от организации подтверждает выполнение поручений за каждый день прохождения практики. Кроме того, в дневнике должны найти отражение сведения о прибытии студента к месту прохождения практики (дата, подпись руководителя организации и печать организации) и убытии студента по истечении срока прохождения практики</p>
--	--	--



		<p>(дата, подпись руководителя организации и печать организации). Без дневника, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями, отчет к защите не принимается.</p> <p>По окончании преддипломной практики руководитель практики от организации в дневнике составляет характеристику на студента-практиканта, подписывает её и удостоверяет печатью организации. В ней должны найти отражение: - степень теоретической и практической подготовки студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения студентом задания;</li> <li>- соблюдение студентом правил внутреннего распорядка и графика выполнения работы; - общая оценка результатов практики.</li> </ul> <p>Практическая часть отчета о прохождении преддипломной практики представляет собой документы, которые были подготовлены студентом в период прохождения практики. При этом, в случае, если предоставление реальных документов может быть связано с нарушением режима тайны (государственной или коммерческой), студент может заполнить соответствующие бланки документов или предоставить аналогичные документы с вымышленными данными. Например, в исковом заявлении могут быть придуманы данные истца и ответчика, их адреса, размеры и характер требований и т.д. К отчету о прохождении практики по профилю специальности допускается приложение ксерокопий документов. Предоставление пустых бланков, не переработанных самостоятельно образцов документов, заимствованных из Интернета, справочных правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», не допускается.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
--	--	---

И.о. зав. кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, к.и.н., доц.  
Заместитель директора по учебной и научной работе, к.п.н., доцент



Т.А. Власова  
И.В. Костерина

